

小木の子 われら

校 区 内
全 戸 回 覧

令和3年9月21日発行

全国学力・学習状況調査（6年生）結果について

校 長 齋 藤 光 夫

5月27日（木）に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。

小木小学校は児童数が少なく、平均値での比較が適しているとは言えませんが、今年度の結果は右の通りでした。

教科別	教科	国語	算数
平均正答率 [%]	小木小平均	72	77
	県平均	64	69
	全国平均	64.7	70.2

学習指導要領の内容別で比較したグラ

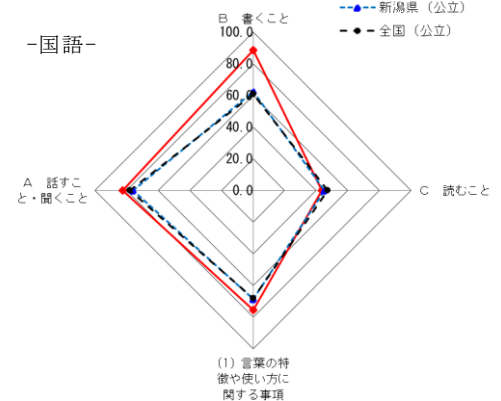
フを見ると、国語（図中）では「書くこと」に成果が見られるものの、「読むこと」に課題が見られます。算数では、概ねバランスよく成果が見られます。

一方、学習状況における児童質問紙では、「自分にはよいところがあると思う」の肯定的な回答がH30の67%（R元87%）から92%と向上し、これまで進めてきた「互いに寄り添い、関わり合う中で、よさや輝きを感じ、分かり合える学校」に向けた取組成果の一面を感じることができました。

一方、課題が見られた項目としては、「携帯電話・スマホ・PCの使い方について家の人と約束したことを守っている」の肯定的な回答が全国平均70%に対し54%でした。また、「将来の夢や目標をもっている38.5（全国80.3）%」「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している46.2（全国70.9）%」と目標設定や挑戦意欲の面で課題が見られました。

この傾向は、学年を問わず、学校全体の課題と考えられています。今回の調査結果を受け、全学年において、自分の目標（夢）に向け、挑戦意欲をもって生活できるよう、キャリア教育の充実を含め、教育活動の改善を図っていきます。

【学習指導要領内容別】



【学習指導要領内容別】

